

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
Прионежского муниципального
района

Г.Н.Шемят
" " 2020г.



Принято
решением педагогического
совета от " 31 " 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Родничок"
п.Ладва
А.И.Листова
Для Приказ № 51 от
" 08 " 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №20 "Родничок" п.Ладва
на 2020-2025 гг.

п.Ладва
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Анализ потенциального развития ДООУ	8
3	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	9
4	Концепция Программы развития	10
5	Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	11
5.1	Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	12
5.2	Проект № 2 «Социальное партнерство»	13
5.3	Проект № 3 «Эффективное управление»	14
5.4	Проект № 4 «Кадровый потенциал»	15
5.5	Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	17
5.6	Проект № 6 Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДООУ» в рамках региональной инновационной площадки	18
5.7	Проект № 7 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	22
6	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	23
7	Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	25
8	Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 "Родничок" на 2020-2025 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы
Назначение Программы развития	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 "Родничок" (далее по тексту - ДООУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 926-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»</p>

	(воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог».		
Разработчики Программы	Заведующий Лисгова А.И., методист Распутина Е.В., рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2025 гг.		
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника		
Задачи Программы	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования. ✓ Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. ✓ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. ✓ Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. ✓ Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. ✓ Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ. ✓ Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. ✓ Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. ✓ Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 		
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа:		
	1-й этап - подготовительный (2020)	2-й этап - практический (2021-2025)	3-й этап – итоговый (2025)
	Разработка мероприятий и проектов,	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и

	направленных на реализацию Программы развития	определение новых перспективных направлений развития ДОУ
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры.	
Объем и источники финансирования Программы	Бюджет Прионежского муниципального района, бюджет Республики Карелия.	
Основные проекты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования 2. Социальное партнерство 3. Эффективное управление 4. Кадровый потенциал 5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок 6. Построение развивающей среды по региональному компоненту детей дошкольного возраста на тему: «Карелия, наш дом – центр патриотического воспитания в ДОУ» в рамках региональной инновационной площадки 7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 	
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	<p>Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионального мышления современного педагога, - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - обеспечения развитой системы самооценки качества образования, - повышения эффективности использования собственных ресурсов - информационной открытости ДОУ, - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности, - расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей), - совершенствования развивающей среды ДОУ по региональному компоненту; - укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДО, специальных норм и нормативов. <p>Программа развития обеспечит работу ДОУ в инновационном режиме, характеризующийся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществленных образовательные инновации, в общем количестве до 	

	<p>100 процентов к 2025 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2025 году; • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 85 процентов к 2025 году; • увеличение доли приобретения сенсорного оборудования в ДООУ до 100 процентов к 2025 году; • увеличение доли приобретения материально-технической базы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2025 году; • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов; • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов; • увеличение доли педагогических работников ДООУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50 процентов и высшую квалификационную категорию до 50 процентов; • повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг ДООУ до 100 процентов. <p>Общий экономический рост и темпы инновационного развития в ДООУ при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива ДООУ, повышения конкурентоспособности ДООУ, организации новых форм работы.</p> <p>С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит ДООУ увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инновационного развития.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДООУ.</p> <p>Администрация ДООУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДООУ https://mdoyrodnic.nubex.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.</p>
<p>Период, основание и порядок корректировки Программы</p>	<p>По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств.</p> <p>Администрацией ДООУ уточняются:</p> <p>перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей</p>
<p>Юридический (почтовый адрес)</p>	<p>185518, Республика Карелия, Прионежский район, п.Ладва, ул.Советская, д.96Б</p>
<p>Контактные телефоны,</p>	<p>Контактные телефоны -- 8(8142)537265 Адрес электронной почты -- mdoyrodnic@gmail.com</p>

электронная почта, сайт	Сайт – https://mdo.ygodnic.mubex.ru/
Руководитель	Листова Елена Ивановна
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 10ЛЮ1 № 0006878 от 10 июня 2014 г. (бессрочная). Устав МДОУ «Родничок» п.Ладва утвержден постановлением Администрации Прионежского муниципального района № 1548 от «26» ноября 2015 года
Режим работы	С 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, 1982 года постройки. Площадь здания – 3850 кв.м. Плановая мощность – 380 мест. Площадь земельного участка – 9447 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются теневые навесы.
Наличие специализированных помещений	Библиотек - 1 Медицинский кабинет - 1, процедурная - 1 Прачка - 1, складские помещения - 2, методический кабинет - 1, сенсорная комната (приспособленное помещение) - 1, спортзал - 1 (приспособленное помещение), музыкальный зал - 1.
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Учредителем (администрация Прионежского муниципального района). Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и вид групп	Всего в ДОУ 5 групп, в т.ч. 1 группы для детей раннего возраста (1,6-3 года).
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 86.
Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 9, из них: высшей квалификационной категории – 2 чел. первой квалификационной категории – 1 чел. соответствие занимаемой должности - 6 чел. Имеют образование: высшее – 2 чел. среднее специальное - 7 чел.
Приоритетное осуществление деятельности	Здоровление детей дошкольного возраста, развитие регионального компонента.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГБУЗ РК «Республиканская больница им В.А.Баранова»
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматической противопожарная сигнализация СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией СОН - система охранного видеонаблюдения

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОУ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p> <p>Высокая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и регионального уровня.</p> <p>Активная работа по привлечению внебюджетных средств.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p>
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>Достаточно высокий рейтинг ДОУ в районе.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости).</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>
<p>Выводы:</p> <p>Анализ даст возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. ✓ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях. 	

3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОО за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
 - формирование российской идентичности;
 - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
 - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения
 - качества образования;
 - становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития ДОО разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

- Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
 - ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДОУ,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеленное на работу дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком

качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывает образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием личностного освоения мира ребенком.

- ✓ Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.
- ✓ Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- ✓ Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся неострым мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
- ✓ Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
- ✓ Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОУ.

5. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение Программы Развития в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

5.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: Повышение качества и доступности дошкольного образования	
Цель проекта	1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
Задачи проекта:	1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Промониторинг развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг 8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы

МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2024	2025
1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Выбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 5. Система поиска одаренных детей	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 10. Корректировка деятельности ДОУ. 11. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.

	<p>талантливых детей.</p> <p>6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>	
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности, - наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, - наличие исследований по поиску одаренных детей, - рост/сохранение контингента воспитанников, - рейтинг достижений воспитанников, - количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДООУ, - отчеты самообследования. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет, внебюджет</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство) - организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования - укреплен имидж ДООУ и повышена инвестиционная привлекательность - поэтапно реализуется паспорт деятельности 		

5.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

<p>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p>Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения</p> <p>Развитие системы <u>дополнительного образования воспитанников</u></p>	
Цель проекта	<p>1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума.</p> <p>2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования.</p> <p>3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</p>
Задачи проекта:	<p>1. Разработка структуры социального партнерства.</p> <p>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</p> <p>3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.</p>

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<p>1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>2. Выявление потребности ДООУ в ресурсах.</p> <p>3. Разработка моделей</p>	<p>1. Создание необходимых условий для реализации социальных программ и планов.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Предоставление образовательных.</p>	<p>1. Мониторинг ресурсов деятельности.</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации</p>

социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.	услуг с учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	проектов социальных партнеров.
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество сетевых коммуникаций. -наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию, -рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный, процесс, систему управления и контроля, -количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, -позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами, -участие общественности в независимой оценке качества образования. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджетные/бюджетные средства</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности, - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами, - расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников, - разработана программа непрерывного образования кадров. 		

5.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

<p>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p>Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО</p> <p>Обеспечение применения профессионального стандарта педагога</p> <p>Информатизация образовательного пространства ДОО и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий</p>	
Цель проекта	1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях.
Задачи проекта:	1. Совершенствование механизма ответственного-общественного управления в ДОО (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОО в интересах человека, общества и государства). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОО в информационном пространстве.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОО. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и в повышении качества образовательного	1. Расширение общественного участия в управлении ДОО в условиях реализации пятой государственной образовательной	1. Функционирование ДОО в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования

<p>процесса.</p> <p>3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала.</p> <p>2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДООУ.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.</p>	<p>политики.</p> <p>2. Активизация выполнения в структуре управления ДООУ мобильных объединений педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>3. Проведение аттестации рабочих мест.</p>	<p>управляющей системы.</p> <p>3. Коррекция деятельности ДООУ.</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное штатное расписание, - соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников, - стабильность кадрового состава, - отработанная система эффективного менеджмента, - соотношение педагогического состава по возрасту, - общественный характер управления, - отсутствие предписаний надзорных органов. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет, внебюджетные средства</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена актуализация кадровой потребности, - разработан комплект организационно-управленческой документации, - оптимизирована управленческая структура ДООУ и структурированы функциональные обязанности в соответствии с профессиональным стандартом. 		

5.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p>Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях</p>	
<p>Цель проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование кадрового потенциала ДООУ. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДООУ. 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p> <p>2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</p> <p>3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонализированных моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>9. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.</p> <p>5. Аттестация педагогических работников.</p> <p>6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>2. Обеспечение научного сопровождения образовательного и управленческого процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>3. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2021-2025 гг.</p> <p>4. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.</p> <p>3. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города, - наличие системы повышения квалификации работников. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет, внебюджетные средства</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту. - активизировано наставничество. 		

**5.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5
«ЗДОРОВЬИЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»**

<p>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</p>	
Цель проекта	1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. 2. Разработка стратегии и плана развития одаренных, талантливых детей.
Задачи проекта	1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методов. 2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. 3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. 2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Планирование психологического сопровождения талантливых детей. 4. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».	1. Создание условий для работы с одаренными детьми. 2. Поиск методик и дидактического материала по выявлению одаренности. 3. Источничество потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми. 4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми. 5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 5. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности. 6. Расширение диапазона форм работы с родителями. 6. Конкурсная деятельность. 7. Обеспечение развивающей информационно-пространственной среды по физическому развитию детей.	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми. 2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей. 3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта: - показатель заболеваемости, - кружковая работа с одаренными детьми,</p>		

- наличие системы отбора талантливых детей,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных планов действий воспитанников,
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.,
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет, внебюджетные средства

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- снижение показателя заболеваемости,
- создание здоровьесберегающего социумпространства,
- рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях,
- наличие системы портфолио воспитанников,
- расширение вариативности досуговых систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

5.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6
«ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ
КОМПОНЕНТУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «КАРЕЛИЯ,
НАШ ДОМ - ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ» В РАМКАХ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»

Цель проекта	Создание модели «Построение развивающей среды по региональному компоненту детей дошкольного возраста на тему: «Карелия, наш дом – центр патриотического воспитания в ДОУ», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для патриотического образования, с имплементации и развития каждого ребёнка.
Значимость проекта	Значимость проекта для развития региональной системы образования — создание модели развивающей качество дошкольного образования детей в различных формах образовательной практики; — распространение идей устойчивого развития и эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.
Задачи проекта:	Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования детей дошкольного возраста. Образование детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста культуры родного края и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий. Развитие системных диалогических взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания регионального компонента у детей дошкольного возраста. <u>Создание условий для организации совместной познавательно-</u>

	исследовательской деятельности. Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по патриотическому воспитанию дошкольников.
--	--

Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); - разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы; - диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, администрации и родителей ДОО в познавательную деятельность; - разработка комплексной программы инновационной деятельности; - координация деятельности субъектов познавательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги). 	2020-2021 уч.г.
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие развивающей среды ДОО; - моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОО; - разработка комплекса мероприятий по повышению уровня патриотической и познавательной воспитанности дошкольников. 	2021-2024 гг.
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности усовершенствования развивающей среды ДОО; - проверка эффективности разработки и внедрения комплекса мероприятий по повышению уровня патриотического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; - подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности; - представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях. 	2024-2025 гг.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
I этап			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-методических документов, регламентирующих	Декабрь 2020 г.	Приказы об организации работы РИП Положение о развитии инновационной деятельности в ДОО, Программа РИП

	деятельность РИИ		
2.	Заседание научно-методического совета ДОУ	Декабрь 2020 г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы инновационной площадки.
4.	Разработка и оформление страницы РИИ на официальном сайте ДОУ	Январь 2021 г.	Страница на сайте ДОУ
5.	SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте развития регионального компонента)	Январь 2021 г.	SWOT-анализ
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня развития на начало инновационной деятельности.	Январь 2021 г.	Результаты диагностических процедур
7.	Взаимодействие с организациями - участниками	Март 2021г.	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
8.	Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии	Март 2021г.	Результаты диагностических процедур
9.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Май 2021г.	Составление перечня необходимого оборудования
10.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагога в соответствии с планом	
11.	Разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь 2021	Доборужение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
12.	Групповые собрания	Октябрь 2021г.	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее
13.	Участие дошкольников в конкурсах	2020-2023	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей

14.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	Ноябрь 2021г.	Организация и проведение ОД
15.	Проведение итогового педагогического совета.	Декабрь 2021 г.	Подведение итогов инновационной деятельности
2 этап			
1.	Заседания научно-методического совета ДОО по вопросам реализации инновационной программы	Сентябрь 2022-2023 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта МОУ «Инновационная деятельность»	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Развитие образовательной среды ДОО в ходе организации социально-значимых проектов	В течение 2020-2023 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация проекта «Карельская горница»	В течение 2019-2025 гг. (В соответствии с планом проекта)	Фото и видео журналы п
5.	Развитие образовательной среды ДОО в ходе организации дополнительного образования детей	В течение 2019-2025 гг.	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов
6.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОО: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятий
7.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2021-2025 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
3 этап			
1.	Заседания научно-методического совета ДОО по вопросам обобщения и диссеминации опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год

2.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
3.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности качеством патриотического образования в ДОУ	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности ДОУ в области патриотического образования дошкольников»	В течение 2023-2024 гг.	Результаты мониторинга пространства ДОУ.
5.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2025 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности.
6.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2021 – 2023 гг.	Методические пособия и публикации

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- кружковая работа,
- волонтерское движение,
- Карельский мини музей в ДОУ,
- поисково-исследовательская деятельность,
- взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях,

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет, внебюджетные средства

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- развитие коммуникативных навыков;
- творческое использование жизненного опыта ребёнка;
- полноценное взаимодействие педагогов,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- повышение качества предоставляемой образовательной услуги.

**5.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 7
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ	
Цель	1. Создание современных условий реализации ООБ ДО.

проекта	2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДООУ.
Задачи проекта	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста.. 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов. 4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДООУ. 5. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие ДООУ в районных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МБТ современным требованиям.
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дополнительных источников финансирования, - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение системы безопасности, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, - поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет, внебюджетные средства</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования, - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение, - обеспечено безопасное функционирование ДООУ. 		

6. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДООУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
--	--

Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОО); - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями; - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение РПП современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по сотрудничеству по сайту ДОО.
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОО.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном

порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения Собственные средства Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по	Без финансирования	Расширение сферы

	предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)		дополнительных услуг на базе ДОУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-

	деятельностного подхода в обучении		деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДООУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДООУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
21	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДООУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование биологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
22	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их	Без финансирования	Повышение эффективности

	родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей		системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
23	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
24	Обеспечение ДООУ системой СКУД; обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Обеспечение безопасности и защищенности ДООУ, воспитанников и работников
25	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДООУ в соответствии с Федеральными Законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации обеспечения безопасности ДООУ
26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии со сметой учреждения	Повышение уровня жизни работников

4. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При реализации Программы развития могут возникнуть риски:

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций;	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДООУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к участию ДООУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм

образовательной деятельности	работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах, привлечение внебюджетных средств